



Master

Dossier d'information

**PACTUM**

Programme Erasmus

Action clé 2 "Renforcement des capacités de l'enseignement supérieur"

Convention de subvention : 618888-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Avertissement** : Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation de son contenu, qui reflète uniquement les opinions des auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.



### Informations sur le projet

<b>Acronyme</b>	<b>PACTUM</b>
<b>Nom complet</b>	Projeter les capacités académiques avec les universités tunisiennes par le biais de cours de master
<b>Numéro du projet</b>	618888-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP
<b>Programme</b>	EPPKA2 - Coopération pour l'innovation et l'échange de bonnes pratiques
<b>Action</b>	CBHE-JP - Renforcement des capacités dans l'enseignement supérieur - Projets conjoints
<b>Coordinateur</b>	USIENA
<b>Date de début du projet</b>	15/01/2021
<b>Durée du projet</b>	36 mois

### Fiche de contrôle des documents et classification

<b>Titre</b>	<b>Dossier d'information Pactum Master</b>
<b>Paquet de travail</b>	<b>2</b>
<b>Numéro du livrable :</b>	2.3
<b>Partenaire</b>	UNISI
<b>Responsable de la prestation :</b>	UNISI
<b>Projet</b>	
<b>Finale</b>	Version EN/FR
<b>Confidentiel</b>	
<b>Restreint</b>	
<b>Public</b>	*





## Table des matières

1. Introduction
2. Programme de master conjoint Pactum en sciences sociales. Concept et structure
3. Programme de master conjoint Pactum en sciences sociales. Le plan d'études commun
4. Programme de master conjoint Pactum en sciences sociales. Programme d'études
5. Programme de master conjoint Pactum en sciences sociales. Syllabus
6. Programme de master conjoint Pactum en sciences sociales. Listes de formateurs

### *Introduction*

Le projet PACTUM vise à fournir un **programme de master professionnel** multidisciplinaire de deux ans de haute qualité en **sciences sociales, politiques et comportementales**. L'objectif principal du projet CB est de **développer une approche innovante reliant plusieurs EES des deux côtés de la mer Méditerranée**. Cela permettrait de renforcer les capacités globales de tous les établissements d'enseignement supérieur impliqués dans la perspective d'une nouvelle approche méditerranéenne de l'étude des sciences sociales. Les institutions universitaires de l'UE auront une occasion unique de coopérer avec le riche et stimulant scénario universitaire tunisien, tandis que cinq EES tunisiens feront l'expérience d'un nouveau programme de master professionnel, conçu pour la **formation de la future génération de dirigeants**. L'ensemble de l'opération se déroulera dans un environnement véritablement international.

Il y a plusieurs raisons de penser qu'une telle entreprise développera les compétences de tous les universitaires impliqués. La principale pratique multiplicatrice sera l'occasion unique d'établir un réseau multilatéral entre **cinq universités tunisiennes et trois universités européennes établies et leurs facultés, ainsi qu'un vaste réseau d'organisations universitaires représentées par l'UNIMED**. Cela permettra un processus d'apprentissage continu et productif. En particulier, le projet vise à développer une bonne pratique de combinaison des outils institutionnels et professionnels d'enseignement et d'apprentissage. Un travail précis de comparaison entre les programmes à utiliser dans les différentes classes sera mis en œuvre, ainsi qu'une discussion ouverte sur les expériences d'apprentissage des étudiants. Enfin, de nouvelles techniques méthodologiques seront utilisées afin de développer une approche comparatiste plus large de l'étude des phénomènes sociaux. L'idée de base est d'apporter un ensemble de bonnes pratiques dans les lieux tunisiens où le master sera proposé. Cependant, les formateurs européens bénéficieront également beaucoup de cette expérience, grâce à l'échange mutuel et aux contacts multipliés avec plusieurs acteurs de la communauté universitaire tunisienne.





En ce qui concerne les étudiants tunisiens, l'acteur cible de l'impact généré par l'ensemble du projet et les bénéficiaires du master, ils auront la chance de suivre la formation et d'être les protagonistes d'expériences inédites façonnées par une équipe véritablement internationale d'établissements d'enseignement supérieur. En effet, la création de ce master, principalement (mais pas entièrement) proposé en anglais et axé sur les sciences politiques, la sociologie, les sciences de l'administration et les relations internationales, offre l'opportunité de développer des compétences culturelles et professionnelles en même temps. L'idée de base est de fournir un environnement de formation idéal aux hauts fonctionnaires tunisiens et aux étudiants experts dans les domaines de l'administration publique, des politiques publiques et des sciences politiques. Cependant, d'autres étudiants stimulés qui ont l'intention d'avoir une préparation solide dans des disciplines connexes - telles que les relations internationales, le droit comparé, l'histoire contemporaine et la sociologie - seront invités à faire partie de cette classe. En suivant ce programme innovant, ils amélioreront leurs connaissances culturelles et développeront des compétences spécifiques dans les domaines des relations interculturelles et du processus de prise de décision. Pour ceux qui sont encore dans la phase pré-professionnelle de leur carrière, l'immersion dans un environnement académique véritablement international sera un élément crucial qui les aidera à trouver des opportunités d'emploi à la fois dans le secteur **public (administration publique, agences, organisations gouvernementales internationales) et dans le secteur privé (ONG, organisations interculturelles internationales, groupes de réflexion, médias)**. En effet, le *programme de master en sciences sociales du Joint Pactum* vise à créer à la fois un environnement de formation pour un certain nombre d'étudiants déjà engagés dans des carrières professionnelles et un titre à utiliser comme un diplôme professionnel de haute qualité pour ceux qui vont entrer sur le marché du travail.

Un objectif étroitement lié au projet est de **former les hauts fonctionnaires et les experts tunisiens de demain aux politiques publiques, aux relations internationales et à la coopération, afin d'améliorer** la professionnalisation de ces groupes professionnels et leur capacité à formuler, mettre en œuvre et évaluer les politiques publiques. Pour atteindre cet objectif, le ministère tunisien de l'enseignement supérieur et de la recherche devra jouer un rôle proactif.

Les diplômés du Master PACTUM développeront donc un large éventail de connaissances comprenant à la fois des aspects pratiques et théoriques de la **gestion des politiques publiques, de la gestion des conflits et des crises, du droit comparé et de l'administration publique comparée, de la politique internationale et de la politique méditerranéenne.**

#### *Programme de master conjoint Pactum en sciences sociales. Concept et structure*

En bref, le master sera conçu comme un mélange de cours frontaux et d'autres activités (séminaires, stages, simulations) visant à la formation d'un ensemble solide de compétences cognitives et pratiques. La première année sera basée sur des cours organisés de manière autonome par chaque université tunisienne avec le soutien de l'ensemble du réseau. Les mobilités entre les universités tunisiennes et entre l'une d'entre elles et le partenaire européen du consortium seront stimulées. Au moins un séminaire commun sera organisé au cours du second semestre afin de socialiser le corps enseignant et les étudiants qui choisissent, dans chaque université tunisienne, le programme de Master Pactum.





Au cours de la deuxième année, les cours frontaux restants dans chaque université seront complétés par des séminaires et des activités mixtes organisés avec la participation constante des partenaires européens et de toutes les autres universités tunisiennes. Ces activités devront suivre l'une des "concentrations" spécifiques incluses dans le cadre général du master (voir ci-dessous).

Le second semestre de l'année 2 sera consacré à des activités pratiques : un stage, à convenir avec la faculté du master, lié aux questions étudiées au cours de la période précédente ; un certain nombre de séminaires mixtes élaborés en collaboration avec les partenaires du réseau et la préparation du mémoire de fin d'études.

### Maître Pactum : Schéma

	Première année		Deuxième année	
	Semestre I	Semestre II	Semestre III	Semestre IV
Local lieu	Classes	Classes Activités pratiques mixtes	Classes Activités pratiques mixtes Activités pratiques communes	Activités pratiques Thèses en cotutelle
Partenaires	La coopération Mobilité	La coopération Mobilité Conférence conjointe Pactum	La coopération Mobilité Conférence conjointe Pactum Organisation d'événements	La coopération Mobilité Conférence conjointe Pactum Organisation d'événements Co-tutelle de thèse

La structure des cours suivra le schéma des universités locales pendant toute la première année et pour les "cours d'enseignement frontal" du semestre III sera basée sur les activités principales développées dans chaque université tunisienne. Les étudiants seront inscrits sous le label du programme qui sera reconnu selon les règles tunisiennes (ex. MASTER CONJOINT EN SCIENCES SOCIALES) et un label de concentration qui indiquera la spécialisation offerte dans une université donnée (ex. ADMINISTRATION PUBLIQUE, ou POLITIQUE MEDITERRANEENNE).

Les activités "locales" du semestre III seront complétées par l'organisation conjointe d'au moins 5 séminaires de 4 heures chacun, sur différents sujets liés les uns aux autres. Le titre général de ces séminaires sera "**Bonnes pratiques de prise de décision et d'administration**", afin de souligner l'importance d'une approche comparative et pragmatique des expériences positives que nous pouvons étudier au niveau local comme au niveau mondial. Cette activité de 20 heures complétera le programme du semestre III en classe.

Plus précisément, quelques sujets seront conçus comme "pivots" dans tous les lieux où le master sera organisé. Cela garantira une base commune de diffusion pour tous les étudiants tunisiens impliqués. Ces sujets sont les suivants :

- Politique comparée et méditerranéenne





- Droit public comparé
- Histoire contemporaine
- Démocratie, gouvernance, processus électoraux
- Introduction à la méthode des sciences sociales
- Sciences politiques
- Politique publique et science de l'administration

D'autres sujets seront organisés différemment dans chaque université tunisienne impliquée, en fonction des sensibilités et des spécialisations locales.

Toutes les matières bénéficieront des échanges mutuels avec les partenaires de l'UE. Des activités mixtes avec des cours similaires proposés à Montpellier, Grenade et Sienna seront organisées. Ces activités seront bénéfiques pour tous les instructeurs européens et tunisiens et permettront aux étudiants de ces classes de se rencontrer. Les *experts* de Sienna, Montpellier et Grenade auront la possibilité de visiter les sites tunisiens et d'être accueillis dans les classes.

Un autre élément qui sera partagé par les étudiants des cinq universités tunisiennes coopérant au sein du projet Pactum sera l'opportunité de partager des activités pratiques communes (à la fois mixtes et en présence) organisées en collaboration avec des acteurs non académiques qui opèrent dans des domaines professionnels connexes (responsables d'organisations internationales, représentants des ministères des affaires étrangères et des réformes de l'administration publique, représentants d'organisations non gouvernementales, etc.)

**La langue officielle du master sera l'anglais.** Il s'agit d'une valeur ajoutée importante étant donné que très peu de programmes sont offerts en anglais en Tunisie et, plus généralement, dans la région méditerranéenne. Cela ne signifie pas que les activités principales proposées par les cinq universités seront entièrement "traduites" en anglais. Les étudiants peuvent suivre les cours proposés par leur université dans la langue originale dans laquelle ils ont été conçus (par exemple le français). Cependant, les étudiants seront recrutés dès la première année avec une maîtrise suffisante de l'anglais et ils seront prêts à suivre les cours conçus par le consortium et toutes les activités pratiques en anglais. La thèse finale sera également rédigée en anglais afin de faciliter la communication avec toutes les universités impliquées et une supervision conjointe adéquate.

#### *Programme de master conjoint Pactum en sciences sociales. Le plan d'études commun*

Chaque édition locale du programme de master conjoint Pactum en sciences sociales suivra une concentration spécifique, en fonction des domaines de spécialisation et d'un ensemble spécifique de cours à option définis par les différentes universités. Cependant, les activités de base de l'ensemble du programme sont similaires et tous les cours sont soumis à une procédure commune d'évaluation interne. En outre, les cinq universités tunisiennes impliquées dans le projet, avec le soutien des partenaires européens, ont stipulé un plan d'activités commun (plan d'études standard) qui est résumé dans le tableau suivant. Les activités de laboratoire et les activités pratiques avec le soutien d'acteurs et de parties prenantes externes seront définies par la faculté de chaque université. Toutefois, ces activités devront être liées aux objectifs généraux du programme.



<b>Première année (60 crédits)</b>	
Politique comparée et méditerranéenne	
Droit public comparé	
Histoire contemporaine	
Démocratie, gouvernance, processus électoraux	
Introduction à la méthode des sciences sociales	
Sciences politiques	
Politique publique et science de l'administration	
Test de compétence en anglais	
Activités de laboratoire	
<b>Deuxième année (60 crédits)</b>	
Matières à option choisies dans la liste de chaque université	
Activités pratiques	
Préparation et discussion de la thèse	

*Programme de master conjoint Pactum en sciences sociales. Programmes d'études et syllabus*

Le programme de master conjoint Pactum en sciences sociales comporte quatre versions organisées dans quatre zones urbaines différentes par cinq universités. Chaque université (ou groupe d'universités) sera libre d'ajouter au nom du programme géré par le consortium Pactum le titre de sa concentration spécifique. Les titres de concentration choisis dans les quatre différentes versions du master sont les suivants :

Kairouan : Master professionnel en sciences politiques de PACTUM

Sousse : PACTUM Joint Master in Social Sciences and Political Development (Master conjoint en sciences sociales et développement politique)

Carthage et Tunis El Manar : PACTUM Master en politiques publiques

Sfax : PACTUM Master en sciences politiques et administratives

La structure d'enseignement adoptée dans chaque site est la même : 14 semaines d'apprentissage par semestre, périodes d'examens exclues. Le nombre maximum d'heures d'enseignement est de 350 heures par semestre. Le nombre de crédits à attribuer chaque semestre est de 30.

Les activités d'enseignement se distinguent en cours fondamentaux ou obligatoires (à la fois disciplinaires et transdisciplinaires) et en cours optionnels ou facultatifs. Une matière pivot devra être incluse dans toutes les concentrations. Les cours pivots, prévus par le plan d'études commun (voir ci-dessus), sont les suivants : sciences politiques ; introduction à la méthode des sciences sociales ; politique comparée et méditerranéenne ; politique publique et science de l'administration ; démocratie, gouvernance, processus électoraux ; théories de la démocratie représentative.



D'autres caractéristiques communes aux différentes versions du programme de master conjoint Pactum en sciences sociales concernent l'innovation des méthodes d'enseignement et la richesse des réseaux nationaux et supranationaux.

Un ensemble spécifique de pratiques de réflexion sur la conception sera partagé au cours de la deuxième année du programme afin de maximiser la créativité et les attitudes de résolution de problèmes des étudiants. En outre, tous les étudiants du programme devront être sensibilisés aux activités internationales et aux expériences de mobilité. Les trois cycles d'écoles d'été Pactum, précédant le lancement du master, ont pour objectif d'amener les étudiants tunisiens dans un environnement d'enseignement et d'apprentissage transnational et international. D'autres initiatives similaires seront prises après le début du programme. La *mobilité internationale des crédits* sera un autre instrument clé du master.

Les expériences de travail au sein d'ONG nationales et internationales constitueront un autre critère de qualification de la carrière des étudiants du programme de master conjoint Pactum en sciences sociales. Enfin, la possibilité d'avoir un tutorat conjoint entre deux ou plusieurs universités tunisiennes, ou même avec l'implication du personnel académique de l'une des universités européennes incluses dans le consortium, sera une valeur ajoutée importante.

D'autres disciplines sont introduites par les différents cursus. En particulier, **Kairouan** présentera une concentration sur les compétences numériques et linguistiques (cours transversaux), les sciences politiques et la politique comparée. La concentration de **Sousse** sera axée sur la gouvernance locale et le genre ; les politiques comparées de genre ; les femmes et la participation politique ; les politiques de migration dans les pays euro-méditerranéens. La concentration proposée par **Carthage et Tunis El Manar** sera axée sur les sciences administratives, l'introduction au journalisme politique, les types de démocratie, la théorie des partis politiques, la théorie des relations internationales, la communication politique, les nouvelles technologies, l'économie, l'énergie, l'environnement et la durabilité, la sécurité et la gouvernance. Enfin, la concentration de **Sfax** sera principalement axée sur les sciences politiques, les politiques publiques et les sciences de l'administration.

La section suivante présente quelques exemples de syllabus recueillis au cours de la préparation du programme. Il y en a un pour chaque domaine disciplinaire inclus dans le plan d'études standard susmentionné. Le format des syllabus présentés ici doit être considéré comme une norme minimale. Chaque université est libre d'étendre le format et d'inclure des informations et des traductions approfondies, conformément à ses règles et procédures. De même, chaque université sera libre d'inclure dans le matériel web d'autres détails sur l'organisation de toutes les autres activités complémentaires proposées aux étudiants (conférences, journées portes ouvertes, séminaires).

La communication web sur le master comprendra également les éléments d'information spécifiques que chaque université devra fournir. Ces informations seront les suivantes

- les droits d'inscription et la procédure d'admission dans chaque université concernée.
- les avantages et les devoirs des étudiants du programme de master conjoint Pactum en sciences sociales en fonction de chaque université impliquée.
- les sites des centres d'enseignement de chaque université concernée.







- les contacts électroniques et les numéros de téléphone des bureaux chargés de la procédure d'inscription.

D'autres lignes directrices Pactum sur la sélection, l'admission et la formation des classes seront incluses dans le document : *lignes directrices sur la stratégie de recrutement* (WP2 ; deliverable 2.4).





## **Syllabus**

Cette section présente quelques exemples de programmes des cours obligatoires (voir ci-dessus). Les sujets, les noms des instructeurs, les titres et le contenu des cours peuvent faire l'objet de changements au cours de la mise en œuvre du programme. Toutefois, la structure du programme restera la même pendant toute la période de mise en œuvre de la première édition du *programme de master conjoint Pactum en sciences sociales*.



**Exemple de programme d'études en politique *comparée et méditerranéenne***

**Université de Carthage et Université El Manar**

**Faculté des sciences juridiques, politiques et sociales de Tunis (Université de Carthage) et Faculté de droit et de sciences politiques de Tunis (Université El Manar)**

Titre du sujet	Politique méditerranéenne comparée
Langue d'enseignement	Anglais
Objectifs de l'éducation	Le cours est conçu comme une introduction à la politique méditerranéenne, avec une analyse comparative des instruments et institutions contemporains.
Résultats de l'apprentissage	L'objectif d'apprentissage de ce cours est de : - Analyse des cadres globaux régissant les relations entre l'Union européenne et les pays de la région MENA.
Méthodes de vérification	Participation en classe Épreuve Épreuves finales écrite
Type d'enseignement	Conférence et séminaire
Année d'étude	Première année
Semestre	Premier et deuxième trimestres
Mode d'étude	Temps plein
Nom et prénom de l'instructeur	Wafa Harrar Masmoudi
Autres personnes chargées de faire passer des examens ou d'octroyer des crédits	-
Nombre d'heures de cours	60



Nombre de crédits ECTS	9
Méthodes d'enseignement appliquées	Conférences Présentation (PowerPoint)
Forme et conditions de vérification	L'évaluation des étudiants sera basée pour environ 30% sur l'assiduité et la participation en classe. Pour environ 40% sur le test écrit et 30% sur un travail final d'environ 6500/7000 mots à remettre à la fin du trimestre.
Contenu	<p>LECTURES :</p> <p>Partie I - Analyse comparative des cadres régissant les relations entre l'Union européenne et les pays de la région MENA</p> <p>Chapitre I - Le partenariat euro-méditerranéen</p> <p>Section 1. Champ d'application du PEM : de l'Euro-Maghreb au Partenariat euro-méditerranéen</p> <p>Section 2. Principes du PEM (propriété commune - complémentarité avec les cadres existants)</p> <p>Section 3. Objectifs du PEM (Partenariat politique et de sécurité - Partenariat économique et financier - Partenariat social, culturel et humain - Structure institutionnelle multilatérale du PEM)</p> <p>Chapitre II - La dimension méditerranéenne de la politique européenne de voisinage</p> <p>Section 1. Champ d'application de la PEV</p> <p>Section 2. Principes de la PEV (Principe de différenciation - Principe de conditionnalité)</p> <p>Section 3. Objectifs, priorités et incitations à la coopération dans le cadre de la PEV (Priorité à la coopération en matière de sécurité sur la démocratisation ou équilibre entre sécurité et démocratisation)</p> <p>Chapitre III - L'Union pour la Méditerranée</p> <p>Section 1. Champ d'application</p> <p>Section 2. Principes de l'UpM (propriété commune - intergouvernementalisme)</p> <p>Section 3. Objectifs de l'UpM (coopération basée sur des projets)</p> <p>Chapitre IV. Le partenariat stratégique avec la Méditerranée et le Moyen-Orient</p> <p>Section 1. Champ d'application</p>





	<p>Section 2. Principes du SPMME</p> <p>Section 3. Objectifs du SPMME (Révéler les paradoxes et les ambiguïtés)</p> <p>Partie II - Étude de cas sur l'analyse sélective des accords bilatéraux et régionaux conclus entre l'Union européenne et les pays de la région MENA</p> <p>Chapitre I - Coopération politique entre l'UE et les pays de la région MENA</p> <p>Section 1. Champ d'application et méthodes</p> <p>Section 2. Dispositions obligatoires</p> <p>Chapitre II - Coopération régionale, sous-régionale et sectorielle</p> <p>Section 1. Les instruments</p> <p>Section 2. Libéralisation des échanges</p> <p>Section 3. Zones de libre-échange</p> <p>Chapitre III - Mécanismes de règlement des différends</p> <p>Section 1. Cartographie des différents mécanismes de règlement des différends</p> <p>Section 2. Mise en évidence des effets potentiels des protocoles de règlement des différends</p>
<p>Liste de la littérature de base et de la littérature complémentaire.</p>	<p>Bicchi Federica et Richard Gillespie (eds.), <i>The Union for the Mediterranean</i>, Londres et New York, Routledge, 2012.</p> <p>Calleya Stephen C., <i>Security Challenges in the Euro-Med Area in the 21st Century : Mare nostrum</i>, Londres et New York : Routledge, 2013.</p> <p>Cassarino Jean-Pierre, <i>Inverser la hiérarchie des priorités dans les relations UE-Méditerranée</i>, In : Peters Joel (ed.), <i>The European Union and the Arab Spring : Promoting Democracy and Human Rights in the Middle East</i>, Maryland : Lexington Books, 2012, pp. 01-15.</p> <p>Christensen Alessandra Nervi, <i>The Making of the European Neighbourhood Policy</i>, Baden-Baden : Nomos, 2011.</p> <p>Gomez Ricardo, <i>Négocier le partenariat euro-méditerranéen : Action stratégique dans la politique étrangère de l'UE ?</i> Londres et New York : Routledge, 2003.</p> <p>Gstöhl Sieglinde (ed.), <i>The European Neighbourhood Policy in a Comparative Perspective</i>, Londres et New York : Routledge, 2016.</p> <p>Gstöhl Sieglinde, <i>La contestation des valeurs dans la politique européenne de voisinage : Challenges of capacity, consistency and competition</i>, In : Poli Sara (ed.), <i>The European</i></p>





PACTUM

	<p>Neighbourhood Policy - Values and Principles, Londres et New York : Routledge, 2016, pp. 58-78.</p> <p>Hillion Christophe et Wessel Ramses A, L'Union européenne et le règlement des différends internationaux : Mapping Principles and Conditions, In : Cremona Marise, Thies Anne et Wessel Ramses A. (eds.), L'Union européenne et le règlement des différends internationaux, Oxford : Hart Publishing, 2017, pp.07-30.</p> <p>Joffe George, Southern Attitudes towards an Integrated Mediterranean Region, In : Gillespie Richard (ed.), The Euro-Mediterranean Partnership : Political and Economic Perspectives, Londres : Frank Cass, 1997, pp. 12-29.</p> <p>Lannon Erwan (ed.), Les défis de la politique européenne de voisinage : Les défis de la politique européenne de voisinage, College of Europe Studies, Volume 14, Bruxelles, Bern, Berlin, Frankfurt am Main, New York, Oxford, Wien : Peter Lang, 2012.</p> <p>Lannon Erwan, Le partenariat stratégique de l'Union européenne avec la Méditerranée et le Moyen-Orient : A New Geopolitical Dimension of the EU's Proximity Strategies, In : Dashwood Alan et Maresceau Marc (eds.), Law and Practice of EU External Relations : Salient Features of a Changing Landscape, New York : Cambridge University Press, 2008, pp. 360-375.</p> <p>Lannon Erwan, Le partenariat euro-méditerranéen : éléments d'une analyse juridique, In : Khader Bichara (ed.), Le partenariat euro-méditerranéen vu du Sud, Alternatives Sud, Volume VII (2000) 4, Paris : L'Harmattan, 2001, pp. 187-230.</p> <p>Marchesi Daniele, Du PEM à la PEV : sauver la périphérie sud de la marginalisation ? In : Mahncke Dieter et Gstöhl Sieglinde (eds.), Europe's Near Abroad : Promises and Prospects of the EU's Neighbourhood Policy, Volume, Bruxelles : P.I.E. Peter Lang S.A., 2008, pp. 185-211.</p> <p>Merket Hans, L'UE et le lien entre sécurité et développement : Bridging the Legal Divide. Leiden : Brill Nijhoff, 2016.</p> <p>Poli Sara (ed.), The European Neighbourhood Policy - Values and Principles, Londres et New York : Routledge, 2016.</p> <p>Rouis Mustapha et Tabor Steven R., Regional Economic Integration in the Middle East and North Africa : Beyond Trade Reform, Directions in Development : Trade, Washington,</p>
--	--





PACTUM

	<p>D.C. : Banque internationale pour la reconstruction et le développement/Banque mondiale, 2013.</p> <p>Wolff Sara, La dimension méditerranéenne de la sécurité intérieure de l'Union européenne, Hampshire et New York : Palgrave Macmillan, 2012.</p>
--	--





### Exemple de programme d'études en *histoire contemporaine*

**Université de Carthage et Université El Manar**  
Institut supérieur des sciences humaines de Tunis

Titre du sujet	Histoire contemporaine (Histoire du monde depuis 1945)
Langue d'enseignement	Anglais
Objectifs de l'éducation	<p>Le cours sur l'histoire contemporaine va explorer les différentes dimensions de l'histoire internationale. Il se concentre sur les changements historiques qui transcendent les frontières nationales et examine comment les processus de changement historique sont devenus de plus en plus globaux au cours des derniers siècles et ont affecté les relations entre les nations. Pendant le cours, les étudiants étudieront les interactions et les conflits mondiaux persistants. Les cours magistraux et les séminaires s'articuleront autour des thèmes croisés des relations internationales, des institutions et des mouvements, de l'histoire mondiale et transnationale, de l'histoire et de la politique, de l'histoire des idées, du Sud global et de la postcolonialité, et de l'histoire des différentes régions - les Amériques, l'Europe, le Moyen-Orient et l'Afrique du Nord, l'Asie de l'Est et l'Asie du Sud. Tout au long du cours, les étudiants seront en mesure d'étudier les questions du nationalisme, du colonialisme, de la guerre et de la paix, de l'idéologie, de l'endiguement, de l'islam politique et du terrorisme, de l'intégration européenne.</p>
Résultats de l'apprentissage	<p>Les objectifs d'apprentissage de ce cours sont les suivants</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- comprendre comment les événements historiques de la période post-1945 ont façonné le monde contemporain de manière fondamentale.</li><li>- Comprendre le rôle de l'étude et de l'analyse de l'histoire dans les affaires internationales.</li><li>- développer la capacité d'expliquer et de contextualiser le changement au fil du temps sur la base de preuves.</li><li>- d'identifier, d'évaluer et de comparer les différentes interprétations du passé par les historiens, afin de comprendre la discipline historique comme une conversation permanente entre les sources, les chercheurs et les étudiants.</li></ul>







PACTUM

Méthodes de vérification	-Examen de mi-parcours et travail en classe (exposés, discussions de groupe, participation en classe) : 30% -Examen final : 70%
Type d'enseignement	Conférences et séminaires
Année d'étude	Première année
Semestre	Premier semestre
Mode d'étude	Temps plein
Nom et prénom de l'instructeur	Samira Mechri
Autres personnes chargées de faire passer des examens ou d'octroyer des crédits	-
Exigences préliminaires et supplémentaires	-
Nombre d'heures de cours	42 heures -14 heures de conférences -Séminaires de 28 heures
Nombre de crédits ECTS	6
Méthodes d'enseignement appliquées	Recherche bibliographique et archivistique, interviews et présentation de matériel médiatique (documentaires, films, etc.)
Forme et conditions de vérification	L'évaluation des étudiants sera basée pour environ 30% sur l'assiduité, la participation en classe, les devoirs et l'examen de mi-parcours et pour environ 70% sur l'examen final.





<p>Contenu</p>	<p><b>LECTURES :</b></p> <p><b>Introduction :</b> Pourquoi se concentrer sur l'après-guerre et l'histoire internationale ?</p> <p><b>Retour sur la période d'après-guerre</b></p> <p>-Les puissances coloniales européennes, les origines du conflit israélo-arabe</p> <p>L'ascension des États-Unis</p> <p><b>Décolonisation :</b> le cas de l'Inde et de l'Algérie</p> <p>L'Empire contre-attaque : Migration d'après-guerre</p> <p><b>La guerre froide :</b> l'affrontement américano-soviétique</p> <p>-Asie du Sud-Est : les guerres d'Indochine et du Viêt Nam</p> <p>-Le PROC et la Corée du Nord : Idéologie et nationalisme</p> <p><b>Le régime d'apartheid en Afrique du Sud</b></p> <p><b>L'émergence de l'islam politique :</b> Les mouvements islamistes, la révolution iranienne, le régime des talibans et Al-Qaida, les mouvements salafistes.</p> <p><b>La fin de la guerre froide</b></p> <p>-Le système mono-polaire</p> <p>-Nouvelle Europe</p> <p><b>Le monde après le 11 septembre</b></p> <p>-La guerre contre le "terrorisme"</p> <p><b>Les soulèvements arabes 2011-2014</b></p> <p>- <b>La nouvelle guerre froide : le conflit ukrainien (L'histoire en marche)</b></p>
<p>Liste de la littérature de base et de la littérature complémentaire</p>	<p>P.M.H. Bell et Mark Gilbert, Le monde depuis 1945 : An International History (Londres et al : Bloomsbury 2017)</p> <p>Thomas Bender, Une nation parmi les nations : La place de l'Amérique dans l'histoire mondiale. New York, NY : Hill &amp; Wang, 2006</p> <p>Antony Best et al, International History of the Twentieth Century and Beyond (Routledge, 2008)</p> <p>Daniel R. Brower, Le monde depuis 1945 : Une brève histoire (Pearson, 2005)</p> <p>John Lewis Gaddis, The Cold War : A New History (New York : Penguin, 2005).</p> <p>Michael H. Hunt, chapitre 7, "The Cold War Comes to a Close", The World Transformed (2015).</p>





PACTUM

	<p>William Keylor, <i>A World of Nations : The International Order since 1945</i>, 2e édition (Oxford University Press, 2009).</p> <p>Fredrik Logevall, "The Indo-China Wars and the Cold War, 1945-1975". Dans Leffler, Melvyn P et Odd Arne Westad, eds. <i>The Cambridge History of the Cold War II - Crises and Détente</i> (Cambridge : Cambridge University Press, 2010).</p> <p>Mark Mazower, <i>Dark Continent : Europe's Twentieth Century</i>. Londres : Penguin Books, 1998</p> <p>Leffler et David S. Painter, éd. <i>Origins of the Cold War : An International History</i>, 2e édition (New York/Londres : Routledge, 2007).</p> <p>Odd Arne Westad, <i>The Cold War : A World History</i> (Londres : Allen Lane, 2017).</p> <p>Chapitre 7, "The Cold War Comes to a Close", dans Hunt, <i>The World Transformed</i> (2015).</p>
--	--





## Exemple de programme de cours sur les femmes et le leadership en politique : Approche par le genre

### Université de Kairouan

Titre du sujet	Les femmes et le leadership en politique : Approche par le genre
Langue d'enseignement	Anglais
Objectifs de l'éducation	<p>Les femmes et le leadership en politique : Le cours "Approche du genre" présente aux étudiants la vitalité de la promotion des politiques d'égalité des sexes en observant un faible pourcentage de femmes dans la représentation politique. Ce cours met l'accent sur deux axes du thème : les données basées sur le contenu concernant le nombre de femmes occupant des postes de direction dans les gouvernements européens (avec une référence croisée à des cas mondiaux) et l'application des théories du genre. Tout en retraçant l'histoire du développement de la représentation des femmes en politique, ce cours présente les célèbres théoriciennes du féminisme et du genre en Europe et en Amérique, en particulier S. de Beauvoir et Judith Butler. La célèbre déclaration selon laquelle "on ne naît pas femme, on le devient" (Le deuxième sexe) préfigure le concept de genre en tant que construction culturelle.</p> <p>Il est important de retracer l'histoire de la participation des femmes à la politique et de mettre en évidence les quatre vagues féministes de la fin du XIXe siècle à nos jours. Ce cours interdisciplinaire sur les femmes et le leadership en politique vise à élucider les différences culturelles qui ont eu un impact considérable sur les politiques d'attribution de missions politiques aux hommes plutôt qu'aux femmes. Avant tout, les performances en matière de genre restent un indicateur clé de la méritocratie dans l'arène politique.</p>
Résultats de l'apprentissage	<p>Les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer les connaissances des étudiants sur l'approche du genre et les méthodes d'examen de la représentation des femmes en politique.</li> <li>• Promouvoir la connaissance par les étudiants du glossaire des constructions culturelles de la femme et de la féminité.</li> </ul>



PACTUM

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promouvoir les compétences des étudiants dans l'analyse de la culture et du leadership patriarcaux.</li> <li>• Renforcer les compétences critiques des étudiants dans l'examen, l'interprétation et la comparaison des cas de participation des femmes à la sphère politique.</li> </ul> <p>II. Connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Démontrer des connaissances sur la manière d'appliquer les théories du genre dans la sphère politique.</li> <li>• Définir les croyances culturelles qui entravent le développement du leadership féminin.</li> <li>• Établir le concept d'égalité entre les femmes et les hommes en tant que performance</li> </ul> <p>III. Compétences cognitives</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparez les constructions naturelles et culturelles pour définir l'égalité entre les hommes et les femmes.</li> <li>• Analyser l'interconnexion entre la théorie et la pratique de l'efficacité des femmes dans l'arène politique.</li> <li>• Évaluer la relation entre la culture et la nature pour intégrer le genre en tant que performativité</li> </ul> <p>III. Compétences interpersonnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité à interagir dans le cadre d'une discussion en classe.</li> <li>• La capacité à participer à un travail d'équipe et à assumer ses responsabilités.</li> <li>• Le respect de l'éthique de la recherche sur le genre.</li> </ul> <p>IV. Compétences en matière de communication et d'informatique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité à maîtriser les présentations PowerPoint</li> <li>• Capacité à effectuer des recherches en ligne</li> <li>• La possibilité d'utiliser des classes virtuelles</li> <li>• la possibilité de collaborer avec d'autres équipes de manière synchrone ou a-synchrone</li> </ul>
Méthodes de vérification	Examen oral
Type d'enseignement	Conférences, séminaires
Année d'étude	II





Semestre	II
Mode d'étude	Temps plein
Nom et prénom de l'instructeur	TBA
Autres personnes chargées de faire passer des examens ou d'accorder des crédits	-
Exigences préliminaires et supplémentaires	Connaissance des déterminants naturels et culturels de l'égalité entre les hommes et les femmes en ce qui concerne la politique relative aux postes de direction.
Nombre d'heures de cours	40
Nombre de crédits ECTS	6
Méthodes d'enseignement appliquées	Enseignement frontal Séminaires
Forme et conditions de vérification	Présentation d'un travail de fin d'études (20%) Examen final (80%)
Contenu	<p><b>Première partie</b>  <b>Introduction :</b> Histoire de la représentation des femmes dans la sphère politique.  <b>Section I :</b> sexe, sexualité, genre, concepts, définitions, théories (S. de Beauvoir, Cixous, Irigaray, Butler) ; mouvements féministes (Rice &amp; Waugh, 2001) ; étude de cas de la reine Victoria et de Margaret Thatcher.  <b>Section II :</b> La raison d'être de l'étude des femmes et du leadership politique du point de vue du genre. (B. J. Risman, 2009 ; Glover &amp; Kaplan, 2000)  <b>Section III :</b> Qui est à l'origine de l'écart entre les sexes en matière de représentation politique ? (L'égalité des sexes en politique : Une enquête sur les femmes et les hommes dans les parlements, Rapport et documents NO. 54, Union interparlementaire, 2008)</p> <p><b>Partie II</b></p>





PACTUM

	<p><b>Introduction</b> : Les défis de l'égalité entre les hommes et les femmes dans les postes de décision politique</p> <p><b>Section I</b> : Plafond de verre ; théories biologiques du genre (Risman &amp; Georgiann Davis, 2012 ; (V. Clarke &amp; V. Braun, 2009))</p> <p><b>Section II</b> : Comportement social, normes des rôles de genre, théorie des sphères séparées, binarisme(s) (Cixous, "Sorties") ; statistiques de la représentativité des femmes dans les pays européens</p> <p><b>Section III</b> : Normes patriarcales enracinées ; Impact des politiques mondiales sur la participation des femmes à la vie politique (Groupe de travail sur la discrimination à l'égard des femmes dans la législation et la pratique 4<sup>th</sup> Session, New York, 2012, <i>Global overview of women's political participation and implementation of quota system</i>)</p> <p><b>Partie III</b></p> <p><b>Introduction</b> : Stratégies de renforcement de la participation des femmes aux postes de direction en politique</p> <p><b>Section I</b> : Performativité du genre ; faire ou défaire le genre/ Performance vs Performativité (J. Butler, 1988, 1990, 2018 ; Adams et Savran, 2002)</p> <p><b>Section II</b> : Participation ou postes de direction en politique ? La distinction est importante</p> <p><b>Section III</b> : Hommes puissants et femmes habilitées : les quotas de genre en politique</p>
Liste de la littérature de base et de la littérature complémentaire	Pande et Ford, "Gender quotas and female leadership", 2012 Dahlerup, <i>Les femmes, les quotas et la politique</i> , 2013

### Exemple de programme d'études en sciences politiques / relations internationales

#### Université de Sfax

Titre du sujet	Relations internationales
----------------	---------------------------



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



PACTUM

Langue d'enseignement	Anglais
Objectifs de l'éducation	<p>Ce cours propose une introduction aux relations internationales visant à (a) familiariser les étudiants avec les principaux concepts, théories et débats en RI et (b) à leur fournir les outils théoriques et méthodologiques pour mieux comprendre la nature complexe de la politique internationale de nos jours. Le cours couvrira les principales approches théoriques et leur influence sur les questions et problèmes de RI à différents niveaux d'analyse, du système international et de l'Etat-nation à la psychologie des décideurs. Le cours explorera certains de ces concepts et théories dans le cadre d'une simulation de jeu de rôle. En utilisant la construction de scénarios et les jeux de rôle, les étudiants seront appelés à réfléchir sur le rôle des théories et des méthodes de RI dans l'étude de la politique internationale, avec une référence particulière aux relations extérieures de l'UE. L'étude de cas de cette année est une simulation de la Commission européenne et du Service européen pour l'action extérieure dans le développement d'une stratégie de relations culturelles.</p> <p>Le cours est organisé en deux modules. Dans le premier module, les principaux concepts et théories à différents niveaux d'analyse seront discutés : le système international, les relations dyadiques, les sources nationales des politiques étrangères, les rôles des décideurs et la psychologie dans les RI. Le deuxième module mettra en œuvre les outils analytiques et les concepts discutés dans la première partie dans un cas concret, bien que simulé. L'accent sera mis sur l'interaction entre la diplomatie et les relations culturelles. Cette simulation sera l'occasion de discuter de la stratégie actuelle de l'UE en matière de relations culturelles.</p>
Résultats de l'apprentissage	<p>Les objectifs d'apprentissage de ce cours sont les suivants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer une compréhension générale des concepts, des théories et des outils méthodologiques associés à l'étude de la politique internationale.</li> <li>- Développer des compétences analytiques pour lire, comprendre et critiquer la littérature scientifique dans ces domaines.</li> <li>- Apprendre le rôle que joue l'UE dans les relations internationales en se référant aux relations culturelles.</li> </ul>







	- Appliquer ce que les étudiants ont appris en classe sur la théorie des relations internationales à des problèmes de politique internationale, par le biais d'un environnement de prise de décision simulée et d'une discussion en classe.
Méthodes de vérification	Exposés et lectures, discussions, exercices individuels et en groupe et activités à domicile en dehors des cours.
Type d'enseignement	Conférence et séminaire2
Année d'étude	Première
Semestre	Première
Mode d'étude	Temps plein
Nom et prénom de l'instructeur	TBA
Autres personnes chargées de faire passer des examens ou d'octroyer des crédits	-
Exigences préliminaires et supplémentaires	Aucun
Nombre d'heures de cours	60
Nombre de crédits ECTS	9
Méthodes d'enseignement appliquées	Utilisation de méthodes de simulation





<p>Forme et conditions de vérification</p>	<p>La note du premier module sera déterminée par les éléments suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participation aux discussions en classe [10 %].</li> <li>2. Bref résumé écrit (max. 2 pages) d'un article de recherche. [35%].</li> <li>3. Un test écrit couvrant les sujets présentés dans le premier module [55%].</li> </ol> <p>La note du deuxième module sera déterminée par les éléments suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participation aux discussions en classe et à la simulation [30%].</li> <li>2. Un document d'orientation décrivant les principales expériences de la simulation à la lumière des approches théoriques et méthodologiques apprises en classe [70 %].</li> </ol> <p>La note finale sera la moyenne des notes obtenues dans les deux modules.</p>
<p>Contenu</p>	<p>LECTURES :</p> <p>Premier module</p> <p>Semaine 1) Introduction au cours ; niveaux d'analyse et perspectives théoriques</p> <p>Semaine 2) Le système international</p> <p>Semaine 3) Relations dyadiques</p> <p>Semaine 4) Structure nationale : Variables institutionnelles et sociétales</p> <p>Semaine 5) Opinion publique, médias et politique étrangère</p> <p>Semaine 6) Prise de décision et politique étrangère</p> <p>Semaine 7) Psychologie des décideurs et des leaders</p> <p>Deuxième module</p> <p>Semaine 8) Introduction aux institutions et au fonctionnement de l'Union européenne</p> <p>Semaine 9) Le rôle des institutions européennes</p> <p>Semaine 10) Le rôle des acteurs de la société</p>
<p>Liste de la littérature de base et de la littérature complémentaire</p>	<p>LECTURES DU COURS :</p> <p>Le livre requis pour le premier module est David Kinsella, Bruce Russett et Harvey Starr (2013). <i>World Politics. The Menu for Choice</i>. Wadsworth Cengage [SEULEMENT Partie I, pp.1-158].</p> <p>Les textes du deuxième module seront présentés en classe</p> <p>Toutes les lectures pour les sessions, les devoirs, les données, les diapositives utilisées pendant les cours, et un assortiment de liens vers d'autres sites de recherche en sciences politiques seront mis à disposition par l'enseignant via Moodle.</p>





	<p>Tous les étudiants participant aux cours doivent disposer d'une adresse électronique opérationnelle et la consulter régulièrement.</p>
--	---





### Exemple de programme d'études sur les méthodes de lutte contre la corruption

Université de Carthage et Université El Manar (Faculté des sciences juridiques, politiques et sociales de Tunis et Faculté de droit et des sciences politiques de Tunis)

Titre du sujet	Lutte contre la corruption
Langue d'enseignement	Français
Objectifs de l'éducation	Sensibiliser les étudiants sur les enjeux de la lutte contre la corruption et la bonne gouvernance.
Résultats de l'apprentissage	-Connaître les stratégies nationales en matière de lutte contre la corruption. -Ancrer la culture de la lutte contre la corruption dans l'enseignement des politiques publiques.
Méthodes de vérification	Présentations Test Examen final
Type d'enseignement	Conférence et séminaire
Année d'étude	Première année
Semestre	Premier semestre
Mode d'étude	Temps plein
Nom et prénom de l'instructeur	Asma Ghachem
Autres personnes chargées de faire passer des examens ou d'octroyer des crédits	-





Exigences préliminaires et supplémentaires	Connaissance de base de l'histoire contemporaine
Nombre d'heures de cours	42h cours 21h séminaire
Nombre de crédits ECTS	6
Méthodes d'enseignement appliquées	Analyse du contenu Exposés
Forme et conditions de vérification	L'évaluation des étudiants sera basée pour 30% sur l'assiduité et la participation aux cours et aux tests. Pour environ 70% sur l'examen.
Contenu	<p><i>LECTURES :</i></p> <p>Introduction</p> <p>Définitions de la lutte contre la corruption</p> <p>Distinction lutte contre la corruption et la bonne gouvernance</p> <p>Plan du cours</p> <p>Chapitre premier : Les mécanismes réglementaires permettant la lutte contre la corruption</p> <p>Section 1 : les mécanismes internationaux (la convention des NU)</p> <p>Section 2 : les mécanismes nationaux</p> <p>§1 : la constitution</p> <p>§2 : la législation</p> <p>§3 : les décisions des instances compétentes</p> <p>Chapitre deux : Les mécanismes institutionnels permettant la lutte contre la corruption</p> <p>Section 1 : Les juridictions</p> <p>Section 2 : les instances spécialisées</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
Liste de la littérature de base et de la littérature complémentaire	<p>Les rapports des NU sur la question</p> <p>Les rapports des commissions nationales</p>





	<p>Les rapports de l'Instance de lutte contre la corruption Les travaux des étudiants du mastère bonne gouvernance et lutte contre la corruption</p>
--	--





### Exemple de programme d'études en politique publique et science de l'administration

Université de Carthage et Université El Manar (Faculté des sciences juridiques, politiques et sociales de Tunis et Faculté de droit et des sciences politiques de Tunis).

Titre du sujet	Sciences administratives
Langue d'enseignement	Français
Objectifs de l'éducation	Traiter les questions liées l'administration publiques du point de vue empirique.
Résultats de l'apprentissage	Analyser les phénomènes administratifs et creuser l'analyse des stratégies des politiques publiques.
Méthodes de vérification	Présentations Test Examen final
Type d'enseignement	Conférence et séminaire
Année d'étude	Deuxième
Semestre	Première
Mode d'étude	Temps plein
Nom et prénom de l'instructeur	Asma Ghachem





Autres personnes chargées de faire passer des examens ou d'octroyer des crédits	-
Exigences préliminaires et supplémentaires	-
Nombre d'heures de cours	42h cours 21h séminaire
Nombre de crédits ECTS	6
Méthodes d'enseignement appliquées	Analyse du contenu Exposés
Forme et conditions de vérification	L'évaluation des étudiants sera basée pour 30% sur l'assiduité et la participation aux cours et aux tests. Pour environ 70% sur l'examen.
Contenu	Introduction Définition des sciences administratives Distinction droit administratif et sciences administratives Plan du cours Chapitre premier : Sciences administratives, vecteur d'élaboration des politiques publiques Section 1 : la science administrative, une valeur ajoutée à l'élaboration des politiques publiques Section 2 : La science administrative, un frein à l'élaboration des politiques publiques Chapitre deux : Sciences administratives, vecteur d'évaluation des politiques publiques Section 1 : les cercles d'influences administratifs et l'évaluation des politiques publiques Section 2 : le référentiel administratif et l'évaluation des politiques publiques







Liste de la littérature de base et de la littérature complémentaire	Les travaux de l'Association tunisienne des sciences administratives Les ouvrages sur la science politiques et la science administrative Les ouvrages sur l'élaboration des politiques publiques Les ouvrages sur l'évaluation des politiques publiques
---	--



*Liste des instructeurs*

La liste suivante de formateurs est composée d'universitaires et de professeurs adjoints des partenaires du projet Pactum qui ont déclaré leur disponibilité pour enseigner dans le cadre du programme de master conjoint Pactum en sciences sociales. Cette liste est provisoire. Au fil des années, le corps professoral de chaque université sera sujet à des changements.

**Tunis El Manar / Carthage**

Nom	Bureau	Sujet(s)
Asma NOUIRA	Prof. Sciences politiques	Méthodes des sciences politiques et sociales Introduction à la science politique
Sophie DABBOU	Prof. droit public	Politiques publiques de l'urbanisme
Mustapha BEN LETAIEF	Prof. droit public	Sciences administratives
Hanen TURKI	Maitre assistante, droit public	Environnement et développement durable
Zohra SMAALI	Maitre assistante, droit public	Finances publiques et fiscalités
Abir MAKKI	Maître de conférences, droit public	Politique comparée et méditerranéenne
Chokri KEMIRA	Maitre-assistant, sciences politiques	Sociologie électorale
Samira MECHRI	Prof. en civilisation anglaise	Histoire contemporaine (Histoire du monde depuis 1945)
Mounir TIBAOUI	Maitre de conférences, philosophie	Philosophie politique
Mounir SAIDANI	Professeur en sociologie	Sociologie politique
Samir BEN ABDELFATTAH	Prof. économie	Économie politique
Baccar GHERIB	Prof. économie	Les grandes idées économiques contemporaines
Donia SAMAALI	Maitre de conférences, économie	Les politiques économiques

**Sousse**

Fatnassi ABDESSALEM	Professeur	Sciences politiques I et II
Asma BEN ABDALLAH	Professeur	Droit Public Comparé/ Sciences administratives



Karim CHAYATA	Professeur	Processus électoraux
Mariem bensalem	Maitre de conférences	Méthodes des sciences sociales. Sociologie politique
Tarchouna Lotfi	Professeur	Sciences administratives Gouvernance locale Participation politiques de la femme
Rym Abbes	Professeur	Systèmes administratifs comparés Systèmes politiques comparés
Awatef troudi	Professeur	Politique étrangère de l'union européenne. Politiques migratoires européennes
Sami jamel	Professeur	Politiques de la ville Théories des Relations internationales
Sonia Ferjani	Maitre assistant	Théories du genre
Adel ben yousef	Professeur	Histoire contemporaine

### Sfax

Nouri MZID	Professeur	Méthode de sciences sociales
Néji BACCOUCHE	Professeur	Sciences politiques
Bassem KARRAY	Professeur	Théorie politique comparée
Mooatez GARGOURI	Professeur	Politique comparée et méditerranéenne
Issam BEN HASSEN	Professeur	Organisation administrative approfondie
Khalil FENDRI	Professeur	Politique publique et science de l'administration
Mohamed NAIFER	Maître de conférences	Système électoraux
Afef HAMMAMI	Professeur	Gouvernance locale
Mabrouka ESSID	Maître assistante	Stratégie des développements administratifs
Mariem AYDI	Maître assistante	Histoire contemporaine
Hammadi REDISSI	Professeur	<a href="#">Politiques Publiques</a>
Hatem MRAD	Professeur	<a href="#">Comparatifs Droit public</a>



Farhat HORCHANI	Professeur	Changements Politiques
Mehdi BEN AMOR	Rédacteur en chef de chaîne de radio	Médias et communication

### Kairouan

Ghaith CHAOUCH	Maître-assistant	Systèmes politiques comparés
Sami JAMMEL	Professeur	Méthodes de la science sociale
Jawaher SKHIRI	Maître-assistant	Droit constitutionnel comparé
Anis SNOUSSI	Maître-assistant	Géopolitique de la Méditerranée
Mimoun MELLITI	Maître-assistant	Anglais juridique
Hafedh GHARBI	Maître-assistant	Histoire politique de la Méditerranée
Monia CHOUARI JERFEL	Maître-assistant	Les femmes et la participation politique
Lotfi TARCHOUNA	<b>professeur</b>	Management public et réforme de l'Etat
Anis SNOUSSI	<b>Maître-assistant</b>	Institutions européennes
Montassar CHÉRIF	<b>professeur</b>	Droit d'asile et des réfugiés
Ghaith CHAOUCH	<b>Maître-assistant</b>	Institutions juridiques comparées
Mimoun MELLITI		Anglais juridique
Abdessalem FANTNASSI	<b>professeur</b>	Introduction à la théorie de la régulation
Semi JAMEL	<b>Professeur</b>	Lutte contre la corruption